



نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذى يتبعه المقرر : إدارة منزل ومؤسسات
القسم الذى يتبعه البرنامج : إدارة منزل ومؤسسات
القسم الذى يتبعه المقرر : إدارة المنزل والمؤسسات
أ- معلومات أساسية :
العام الدراسي 2007 / 2008 تاريخ إقرار التوصيف :

اسم المقرر : تنسيق الزهور الرمز الكودي : 6(HE HM) المستوى : 3 الفرقة : 3 عدد الوحدات / الساعات الدراسية : 2 نظري أو تمارين : 2 الإجمالي : 3
ب- معلومات متخصصة : معلومات أساسية عن النباتات - فصائلها - مواسم زراعتها - أدوات التنسيق - أنواع التنسيق .

1- أهداف المقرر Aims : التعرف على أهم النباتات المستخدمة في التنسيق - إتباع إرشادات تنسيق الزهور - تفزيذ نماذج لتصميمات التنسيق - ابتكار نماذج لتنسيق الزهور .

المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding
أ- 1 : تحديد مستلزمات تنسيق زهور القطف .

أ- 2 : التعرف على إرشادات العامة لتنسيق الزهور .

أ- 3 : تحديد الأخطاء الشائعة عند استخدام النباتات في التنسيق الداخلي .

ب- القدرات الذهنية Intellectual skills :

ب- 1- القدرة على تجنب الأخطاء عند استخدام النباتات في التنسيق الداخلي .

ب- 2- إتباع إرشادات تنسيق الزهور .

ج- المهارات المهنية Professional skills :

ج-1- تفزيذ نماذج لتصميمات التنسيق .

ج-2- ابتكار نماذج لتنسيق الزهور .

د - المهارات العامة General skills

د- 1- حسن استخدام النباتات في التنسيق الداخلي .

د- 2- القدرة على مراعاة نباتات التنسيق الداخلي حتى في حالة السفر .
د- 3- تنفيذ وابتكار نماذج لتنسيق الزهور .

د- 4- تحويل هذه المهارة إلى مشروع صغير .

ـ 3- محتوى المقرر Syllabus (نصف المقرر)

المحاضرات	الموضوع	عدد الساعات	نظرى	عملى
الأسبوع الأول	مستلزمات تنسيق زهور القطاف	1	1	
الثاني	إرشادات عامة لتنسيق الزهور	1	1	
الثالث	استخدام النباتات في التنسيق الداخلي في المداخل والشرفات	3	3	
الرابع	حجرة الاستقبال والمعيشة			
الخامس	المطابخ والحمامات			
السادس	الأخطاء الشائعة عند استخدام النباتات في التنسيق الداخلي	1	1	
السابع	أساليب التنسيق	4	4	
الثامن	التنسيق الدائرى - الرأسى			
التاسع	تنسيق متماثل وشبه متماثل - بيضاوى			
العاشر	تنسيق هلالى - حرف S - متدرج			
	تنسيق حر - تنسيق فقير - مثلث			
الحادي عشر	التنسيقات الخاصة	2	2	
والثانى عشر	بوكيه العروس - تنسيق العشاء			
	الرسمى - تنسيق المناسبات المختلفة			

ـ 4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning meathods

. ـ 4- ب- المناقشة .

ـ 4- د- المعلم .

ـ 4- هـ- النماذج - كتب مصورة .

ـ 5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة Teaching and learning methods for disabled :
ـ 5-أ- شد الانتباـء بإعادة عرض بعض الأجزاء .

- 5-ب- عرض الطالب لأهم النقاط التي أمكنه استيعابها .
- 6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين :
- 6-أ- منح الطالب الفرصة لابتكار تسيقات جديدة .
- 6-ب- التعلم الذاتي بالحصول على معلومات متخصصة في تسيق النباتات من موقع النت ومراجع ينتقيها من المكتبة .
- 7- تقييم الطلاب Students assessment : Tools
- أ- الأساليب المستخدمة
- اختبارات دورية - متابعة أسبوعية - التفاعل الصفي - زيارات مكتبية - أداء عملى .
- ب- التوقيت Time Schedule
- الأسبوع الثالث : تقديم تقرير
- الأسبوع الثامن : اختبار تحريري الأسبوع التاسع : اختبار شفوى
- الأسبوع الثاني عشر : أداء عملى (أحد التسيقات)
- ج- توزيع الدرجات :
- | | | |
|--------------------------|------------------------|----------------------|
| نهاية الفصل الدراسي 60 % | الاختبار التحريري 10 % | الامتحان العملى 20 % |
|--------------------------|------------------------|----------------------|
- د- نظام تحديد التقديرات Grading system
- 64-50٪ مقبول ، 74-65٪ جيد ، 84-75٪ جيد جداً ، 85٪ فأكثر ممتاز
- 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : List of References
- أ- مذكرات Course notes : نوطة محاضرات ، محاضرات مكتوبة من أستاذ المادة .
- ب- كتب ملزمة (Text books) Required books : مرجع أو أكثر في تسيق النباتات .
- ج- كتب مقترحة Recommended books : محمد بدر (1995) تسيق النباتات في المنازل والحدائق .
- 9- الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعلم :
- الزيارات المكتبية - التدريب على أساليب التسيق (التصميمات) - عرض صور من الكتب المتخصصة في التسيق - جهاز عرض (الشفافيات) .

منسق المقرر (أستاذ المادة) : سلوى محمد زغلول طه
 رئيس القسم : أ/د نعمة مصطفى رقبان
 التاريخ : - 3 / 8 / 2008